



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA**

**RESOLUÇÃO N.º 3.364, DE 2 DE SETEMBRO DE 2005**

Homologa o Parecer n.º 050/04-CEG, que aprova a oferta de atividades curriculares para o curso de Licenciatura em Psicologia.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, considerando o que define o art. 53, II, da Lei 9.394/96, cumprindo a decisão da Colenda Câmara de Ensino de Graduação, em sessão realizada no dia 23.11.2004, de acordo com a delegação de competência do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, na forma da Resolução n.º 2.667, de 1º de outubro de 1999, e em conformidade com os autos do Processo n.º 021495/2001-UFPA, procedentes do Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFCH), promulga a seguinte

**R E S O L U Ç Ã O :**

Art. 1º Fica homologado o Parecer n.º 050/04 da Câmara de Ensino de Graduação do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa, que aprova a oferta das atividades curriculares "Prática de Ensino em Psicologia I" e "Análise de Interação Professor-aluno", em conformidade com o que regulamenta a Resolução n.º 2.792/Consep, de 12 de junho de 2001, e com o Anexo que integra a presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução tem vigência desde a aprovação, pela Câmara de Ensino de Graduação, do Parecer n.º 050/04-CEG, em 23.11.2004.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 2 de setembro de 2005

**Prof. Dr. ALEX BOLONHA FIÚZA DE MELLO**  
Reitor  
Presidente do Conselho Superior de Ensino e Pesquisa

**ATIVIDADES CURRICULARES (PRÁTICA DE ENSINO) PARA O  
CURSO DE LICENCIATURA EM PSICOLOGIA**

**1 - PRÁTICA DE ENSINO EM PSICOLOGIA I**

**CÓD. : FH 050.....**

**CH : 90 horas**

**Cr : 05**

**EMENTA:** Diagnóstico institucional da situação de ensino-aprendizagem: análise da realidade regional. Avaliação do processo de ensino visando atender o alunado em suas especificidades multiculturais. Planejamento de estratégias de ensino-aprendizagem, inclusive de métodos e técnicas voltadas para a situação de ensino.

**2 - ANÁLISE DA INTERAÇÃO PROFESSOR-ALUNO**

**CÓD. : FH 060.....**

**CH : 90 horas**

**Cr : 05**

**EMENTA:** A relação professor-aluno como variável intra-escolar do fracasso do aluno; relação professor-aluno: um pouco de história; a análise funcional como instrumento de avaliação dessa relação, relação professor-aluno como fonte de comportamento acadêmico e de comportamento não acadêmico; observações e registro da interação professor-aluno.